

湖南工商大学本科生院文件

湘工商大本本科生院（2024）4 号

关于深化湖南工商大学本科教学督导工作 改革指导性意见

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，为适应教育强国建设需要和教育数字化转型要求，健全本科教学质量保障体系，充分发挥教学督导在教学质量建设中的积极作用，助力教学质量提升，建设特色鲜明的创新型一流工商大学，结合学校实际，特制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，遵循高等教育发展规律，持续深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，关注学生的学习与发展成效，实施课程目标达成情况评价，以问题为导向，以改革为动力，全面深化本科教学督导改革。

二、总体目标

构建科学、规范、高效的本科教学督導體系，强化教学质量监控与评估，促进教师教学质量与学生学习成效的双提升，推动本科教育教学质量的整体跃升。

三、基本原则

1. 坚持“以人为本，以督促教，以督促学，以督促管，教学相长，提高质量”的原则，以促进教师教学发展、提高本科教学质量为最终目标。

2. 坚持“综合评价、精准督导、多元助推、协同提质”的原则，充分利用数字化手段，实现数据精准助力教学提质，构建正向反馈机制。

四、主要任务与措施

1. 完善督导组织体系

（1）加强对督导员的培训与管理，提高其专业素养与督导能力。

（2）本科教学督导实行聘任制，全校范围内共设常任督导 10 名（包括常任督查 4 名），其中主任 1 名；另设项目督导 10 余名，根据项目需要参与专项工作。

（3）学院层面建立相应的院级督导组，形成校院两级联动的督导工作制度。

2. 创新督导模式与方法

（1）推行“线上+线下”相结合的督导模式，利用现代信息技术手段提高督导效率。

（2）强化过程性督导，注重教学准备、课堂教学、课后辅导等全过程的监督与指导。

3. 强化督导结果应用

（1）建立督导结果反馈机制，及时向教师、学院及学

校管理层反馈督导意见与建议。

（2）将督导结果与教师教学评价、职称评聘、绩效考核等紧密挂钩，激励教师重视教学质量。

（3）针对督导中发现的共性问题，组织专题研讨与培训，推动问题的有效解决。

4. 推动教育教学改革

（1）鼓励教师创新教学方法与手段，提高课堂教学的吸引力与有效性。

（2）加强课程建设与教材选用工作，确保教学内容的前沿性、科学性与适用性。

（3）强化实践教学环节，提高学生的实践能力与创新能力。

5. 构建多元评价体系

（1）建立学生评教、同行评价、专家评审等多元评价体系，全面反映教学质量状况。

（2）加强教学质量信息的收集与分析工作，为教学改革与决策提供有力支撑。

五、保障措施

1. 本科教学督导工作津贴由“基本津贴+项目津贴”组成，本科生院（本科教学评估中心）负责统计、核算，按学校财务制度发放。

2. 常任督导主任基本津贴为 3200 元/月，常任督导基本津贴为 2800 元/月，每年按照 10 个月发放。基本工作包含**教学指导**：参与教学政策制定，明确教学规范；辅导新教师成长，促进教学研究与改革，提升教学质量。**听课评课**：定期深入课堂，参与博士公开示范课、校级 A 类公开课评课活动，每周听课不少于 4 学时，每学期听课不少于 64 课时。记录并分析教学情况，与教师沟通反馈，助力教学改进，逐步实现数字化管理。**教学评估**：专项评估试卷与毕业论文，多层次监控，提升教学管理水平。**督查巡查**：全面督查教学秩序、设施与资料，确保教学环境良好。日常巡查师生到岗情况，通报课堂管理质量，维护教学秩序。

3. 督导主任工作职责

（1）领导与规划：整体规划和监督本科教学督导工作，确保科学、规范、高效。

（2）团队建设：每月召开 1 次督导工作例会，培训并管理督导员团队，提升督导专业能力。

（3）质量监控：全面监控教学质量，涵盖课堂、实践及课程建设。

（4）结果应用：建立反馈机制，推动督导结果在教学管理中的应用。

（5）沟通协调：协调各方关系，解决督导中的问题，促进质量提升。

4. 项目督导按项目类型和工作量计算津贴。专项工作包括：试卷、论文等教学专项检查，教学建设与改革项目评审、各类教学竞赛评审及指导、教学质量评估、各类听课评课、

整理分析督导数据、撰写督导简讯等材料，以及学校安排的其他专项工作。专项工作按 200 元/半天发放（或参照学校财务制度标准发放）。

本意见自 2024 年 11 月 1 日起正式执行，由本科生院（本科教学评估中心）负责具体实施与监督。各学院、部门应积极配合，确保各项措施得到有效落实。同时，将定期评估督导工作成效，根据实际情况适时调整优化相关措施。

